



Niederschelderhütte, 19. März 2020

## **Elterninformation Klassen 1-4:**

### **Stand der Dinge am 19. März 2020 – Aufgabenpakete und Umgang damit**

**Sehr geehrte Eltern,**

**zuerst einmal möchte ich Ihnen allen für die ruhige und zuverlässige Abholung oder Weitergabe der Aufgabenpakete für die häusliche Übung danken.**

**Alles hat reibungslos funktioniert und alle Sachen wurden übergeben – Herzlichen Dank 😊!**

**Nun, da die Aufgaben bei Ihnen und Ihren Kindern zu Hause angekommen sind, möchte ich im Namen unseres Kollegiums einige weitere Anmerkungen dazu machen.**

→ Die von den Klassen- und Fachlehrer/Innen zusammengestellten Aufgaben sind als **Angebot an Möglichkeiten** für die Kinder zu sehen.

→ Vorgabe von schulischer Seite ist lediglich die Zeit der täglichen Beschäftigung (eine Zeitstunde Mathematik und eine Zeitstunde Deutsch).

→ Wir als Lehrerinnen und Lehrer Ihrer Kinder wissen nur zu genau, dass der Umgang mit den Aufgaben sehr individuell ist. Wir wissen um die Unterschiede in Arbeitstempo, Motivation und notwendigen Hilfestellungen.

→ **Wir erwarten von Ihnen und Ihren Kindern – gerade in dieser für uns alle außergewöhnlichen Situation – nicht die vollständige und komplett fehlerfreie Bearbeitung!**

Es geht vielmehr darum, die zuletzt hier in der Schule behandelten Inhalte über die nächsten Wochen zu vertiefen und die zwangsweise unterrichtsfreie Zeit zum Teil mit schulischen Inhalten zu gestalten.

**Was Ihr Kind in welcher Reihenfolge bearbeitet, können nur Sie zu Hause entscheiden. Was zu schwierig oder nicht lösbar erscheint, können Sie getrost weglassen.**

→ Natürlich werden die zu Hause angefertigten Aufgaben **nicht benotet oder bewertet.**

☺ Eine weitere Sache ist mir noch sehr wichtig.

**Bitte bedenken Sie, wie anders das Lernen und Arbeiten zu Hause sich auch für Ihr Kind anfühlt, wie besonders diese Situation ist.**

Die Klassenkameraden fehlen, die Gemeinschaft, die Kontakte in den Pausen, das gemeinsame Spiel, der Sport- und Musikunterricht, das Basteln und Malen und vieles mehr.

**Bitte seien Sie geduldig mit Ihrem Kind und helfen Sie ihm, sich an die neue Situation zu gewöhnen.**

**Ermutigen und loben Sie Ihr Kind.**

**Fragen und Unsicherheiten beim Üben sind ganz normal und selbstverständlich auch bei uns Lehrer/Innen an der Tagesordnung ☺ !**

Wenn möglich, dann ist eine gewisse Routine zur Bearbeitung der Aufgaben im Tagesablauf hilfreich. Gut geeignet ist eine regelmäßig wiederkehrende Zeit am Morgen oder Vormittag. Dann sind die Kinder ausgeruht und konzentrationsfähig und, so wie sonst auch, gewohnt zu lernen und zu arbeiten.

Es ist sinnvoll, die täglich jeweils einstündige Arbeitsphase Deutsch und Mathematik in kleinere Einheiten à 30 Minuten zu untergliedern (30 min lesen/30 min schreiben, 30 min schriftliche Addition/30 min geometrisches Zeichnen, ...).

Wir haben versucht, die Aufgaben für Zuhause so passend wie möglich zu erstellen und so auszuwählen, dass Ihre Kinder so selbstständig wie möglich arbeiten können. Wir hoffen, dass dies gelingt.

Falls sich Schwierigkeiten ergeben, stehen Ihnen die Klassen- und Fachlehrer/Innen natürlich zur Verfügung – bitte nehmen Sie gerne telefonisch oder per Email Kontakt auf.

Weitere Tipps für Eltern finden Sie auch unter [www.eltern.de](http://www.eltern.de) (Homeoffice mit Kindern) oder unter [www.grundschulverband.de](http://www.grundschulverband.de) (Aktuelles – News – Merkblatt für Eltern).

Über die weitere Entwicklung werde ich Sie wie gewohnt so schnell wie möglich über unsere Homepage zukommen informieren – bitte verfolgen Sie diese mehrmals täglich.

Ich danke Ihnen für Ihre Aufmerksamkeit.

**Bitte geben Sie alle gut auf sich und Ihre Familie acht!**

Herzliche Grüße – auch im Namen des Kollegiums – von Tamara Schatz ☺